

ТРИМЕСЕЧЕН ДОКЛАД

Сдружение "Асоциация на родителите на деца с увреден слух"
за периода от 01.04.2013 г. до 30.06.2013 г.

Извършени дейности:

1. Рехабилитация на слуха и говора и подпомагане в учебния процес на деца и младежи с увреден слух, извънкласни дейности и курсове.

Извършвайки регулярни занятия по рехабилитация на слуха и говора и подпомагайки отделните ученици по конкретен предмет, АРДУС осъществява една от най-важните дейности за децата и младежите с увреден слух. Предоставена е възможност на всеки родител да избере рехабилитатор и преподавател по предмет за своето дете.

През отчетния период 72 ученика са получили по 20 учебни часа индивидуална рехабилитация или помощ по съответните предмети – български и английски език и математика.

Извънкласните дейности, които Асоциацията осигурява, се провеждат според интересите и в зависимост от свободното време на децата и младежите с увреден слух. За учениците от гр. София бяха организирани групови занимания по карате.

Децата и младежите, които не посещават организиранията занимания имат възможност да се включат в индивидуални курсове по техен избор. През отчетния период се проведеха индивидуални курсове по английски и немски езици, арт терапия, плуване и предпечат за общо 6 деца и младежи с увреден слух.

Беше осигурена и помощ за подготовка и явяване на изпити на 2 студенти с увреден слух по 40 учебни часа.

От възможността да посещават психолог се възползваха 2 семейства. Бяха проведени индивидуални консултации в рамките на няколко срещи.

2. Подпомагане за закупуване на учебници и учебни пособия, батерии за кохлеарни импланти.

Подпомогнати са родителите на 34 семейства на деца и младежи с кохлеарни импланти със сумата от 72 лв. на човек за закупуване на батерии и един студент със закупуване на учебници и учебни пособия.

3. Интеграционни дейности, рехабилитационни лагери, семинари и конференции, международна дейност.

През месец април в София се проведе заседание на Управителния съвет на Европейската федерация на родителите на деца с увреден слух (FEREDA), на която присъстваха и представители на АРДУС. Беше проведена работна среща между управителния съвет на федерацията и управителния съвет на АРДУС.

На срещата бяха обсъдени належащи проблеми, касаещи семействата на деца и младежи с увреден слух. Беше направена презентация за twining-програмата между България и Ирландия. Част от това партньорство е реализираният проект между България, Ирландия и Италия в рамките на FEPEDA. Бяха обсъдени бъдещи действия и планове на организациите, свързани с предстоящи лагери, привличане на нови членове, събиране на важни данни по различни теми чрез анкети, разпространяване на информация през сайтовете на организациите в Интернет и др.

4. Подпомагане и координиране дейността на АРДУС, печатни издания

Направени бяха разходи за канцеларски материали и консумативи, телефон и поща, за транспорт на членовете на Управителния съвет и координаторите, за хонорари - координиране и организиране на текущите дейности.

Постигнати резултати:

1. Рехабилитация на слуха и говора и подпомагане в учебния процес на деца и младежи с увреден слух, извънкласни дейности и курсове.

За по-доброто социализиране и адаптиране на децата и младежите с увреден слух е необходима интензивна и непрестанна рехабилитация на слуха и говора. Тя способства за по-доброто развитие на говора на децата, обогатява пасивния и активния им речник. По този начин децата и младежите повишават качеството на междуличностната комуникация, а оттам и качеството на живота си.

За пълноценното усвояване на учебните дисциплини в училище, на децата и младежите с увреден слух е необходимо допълнително подпомагане от специалист, който ще спомогне за по-високо ниво на усвояване на учебния материал и повишаване на самочувствието и успеха на децата в училищната среда.

Участието на децата и младежите с увреден слух в различни извънкласни дейности им дава възможност да разширят общата си култура, да развият творческите си и спортни умения и да се интегрират по - успешно в обществото.

Посещенията при психолог са важни за децата и младежите и техните семейства. Ежедневието им е по-различно и натоварено с проблеми, които са по-специфични. Хората с увреден слух имат нужда от разбиране, от споделяне, от подкрепа от страна на специалист, който може да им осигури съпричастие, разбирателство и сътрудничество.

2. Подпомагане за закупуване на учебници и учебни пособия, батерии за кохлеарни имплантини

С подпомагането на семействата за закупуване на част от необходимите им батерии се предоставя възможност за ефективното използване на кохлеарния имплант, за успешното усвояване на учебния материал, осъществяването на социални контакти.

3. Интеграционни дейности, рехабилитационни лагери и семинари и

конференции, международна дейност.

Проблемите, съпровождащи глухотата се отнасят не само до конкретното дете/младеж, но и до цялото семейство. Всеки един от членовете му среща трудности, свързани с преодоляването на емоционални и други проблеми. Посредством организирането на работни срещи с други подобни организации, АРДУС цели споделяне на опит и подобряване качеството на живот на цялото семейство.

4. Подпомагане и координиране дейността на АРДУС, печатни издания

От интернет страницата на АРДУС и Facebook страницата всички имат възможност своевременно да се информират за предстоящите събития и дейности.

Чрез тази дейност АРДУС осъществява връзка с членовете от цялата страна, с държавните институции и НПО, както и със сродни организации, от европейските държави. Това е от изключително значение за по-ефективната работа на организацията.

Индикатор за ефективност:

Степен на постигане:

Важен индикатор за ефективността на извършваните дейности е субективното усещане на хората, които са пряко засегнати от тях, т.е. степента на удовлетвореност, на членовете на организацията - родители, деца, младежи и специалисти.

Участвайки в различните дейности децата и младежите с увреден слух получават възможност да развият своите знания и умения за лично представяне, компетенции, да подобрят уменията си за комуникация с връстници. Това води до нови контакти, възможност за себеизява, развитие и повишено самочувствие. Създава се увереност за равен старт, като по този начин се затвърждава усещането за лична значимост и възприятието им като достойни граждани.

Съставил отчета: Мария Кръстева

Ръководител: Мария Кръстева