

ТРИМЕСЕЧЕН ДОКЛАД

Сдружение "Асоциация на родителите на деца с увреден слух"
за периода от 01.07.2014 г. до 30.09.2014 г.

Извършени дейности:

1. Рехабилитация на слуха и говора и подпомагане в учебния процес на деца и младежи с увреден слух, извънкласни дейности и курсове.

Рехабилитацията на слуха и говора и подпомагането по конкретен общообразователен предмет на децата и младежите със увреден слух е една от основните и най-важни дейности на АРДУС. Родителите имат възможност да изберат рехабилитатор и преподавател по предмет.

През отчетния период 24 ученика са получили по 20 учебни часа индивидуална рехабилитация или помощ по съответните предмети – български език и математика.

Извънкласните дейности, които Асоциацията осигурява, се провеждат според интересите и в зависимост от свободното време на децата и младежите с увреден слух. За учениците от гр. София бяха организирани групови занимания по английски език.

Децата и младежите, които не посещават организиранията занимания имат възможност да се включат в индивидуални курсове по техен избор. През отчетния период такива курсове са посещавали 2 деца и младежи с увреден слух от цялата страната – игротерапия и дизайн.

От възможността да посещават психолог се възползваха 3 младежи. Бяха проведени индивидуални консултации в рамките на няколко срещи.

2. Подпомагане за закупуване на учебници и учебни пособия, батерии за кохлеарни импланти.

Подпомогнати са родителите на 10 семейства на деца и младежи с кохлеарни импланти със сумата от 72 лв. на човек за закупуване на батерии.

В отчетния период бяха подпомогнати със средства за закупуване на учебни пособия един кабинет за рехабилитация на слуха и говора в град София – 93 ОДЗ – Лозенец и 8 ученика от цялата страна. Бяха закупени учебни материали за сираците и полу-сираците от ССУ за ДУС „Проф. Дечо Денев“, гр. София.

Също така бяха закупени учебни материали за провеждане на дейностите по време на летните рехабилитационни лагери на АРДУС.

3. Интеграционни дейности, рехабилитационни лагери, семинари и конференции, международна дейност.

Тази година Асоциацията на родителите на децата с увреден слух проведе своя летен планински рехабилитационен лагер в село Рибарица, в хотел Грийн

Вилидж. Лагерът се състоя в периода от 28.07 до 04.08.2014 г. В него се включиха е 56 човека, от които 38 - деца и младежи с увреден слух, ръководители, рехабилитатори и учители. Ежедневните часове по рехабилитация бяха редувани с игри и занимания по интереси, бяха организирани викторини с въпроси по история и география, беше направено арт ателие за изработка на различни сувенирни подаръци. Организирани бяха няколко туристически похода до местността Костина и по различни туристически пътеки в Тетевенския Балкан. Беше организирана екскурзия до град Тетевен, където бяха посетени манастира „Свети Илия“ и градския музей. Децата се включиха с много желание в спортни състезания по волейбол, тенис на маса, народна топка, в които за победителите имаше медали и награди.

Летният морски рехабилитационен лагер на АРДУС се проведе от 25.08. до 01.09.2014 г. в хотел „Тишина“, гр. Приморско. В него се включиха е 39 човека, от които 26 - деца и младежи с увреден слух, рехабилитатори и ръководители. Децата и младежите бяха разделени на две възрастови групи за заниманията по рехабилитация, които се провеждаха всеки ден в следобедните часове. На младежите им се проведе психологически тренинг на тема „моят приятел“ – по какъв начин оценяваме приятелството и какви приятели сме ние самите. Малките деца имаха различни дейности, които съвместяваха индивидуална рехабилитация и занимателни игри. За децата и младежите беше организирано посещение на аква парк.

По време на рехабилитационните лагери родителите имаха възможност да се консултират със специалистите и да обменят информация помежду си относно проблеми, свързани с глухотата и развитието на децата с увреден слух.

На 14 септември се проведе откриване на новата учебна година за децата с увреден слух под наслов „Шарено училище“. Идеята на празника е децата да свържат началото на учебната година с радостни емоции, а родителите да преживеят частица от детските задължения. Но главната цел е срещата между поколенията и обмяната на опит между младите родители и тези, които вече са извървели трудния път към най-голямото предизвикателство към децата със специални образователни потребности – училищната скамейка.

4. Подпомагане и координиране дейността на АРДУС, печатни издания

Направени бяха разходи за канцеларски материали и консумативи, телефон и поща, за транспорт на членовете на Управителния съвет и координаторите, за хонорари - координиране и организиране на текущите дейности. Също така бяха покрити разходите за счетоводната програма на АРДУС.

Постигнати резултати:

1. Рехабилитация на слуха и говора и подпомагане в учебния процес на деца и младежи с увреден слух, извънкласни дейности и курсове.

За по-доброто социализиране и адаптиране на децата и младежите с увреден слух е необходима интензивна и непрестанна рехабилитация на слуха и говора. Тя способства за по-доброто развитие на говора на децата, обогатява пасивния и активния им речник. По този начин децата и младежите повишават качеството на междуличностната комуникация, а оттам и качеството на живота си.

За пълноценното усвояване на учебните дисциплини в училище, на децата и

младежите с увреден слух е необходимо допълнително подпомагане от специалист, които ще спомогне за по-високо ниво на усвояване на учебния материал и повишаване на самочувствието и успеха им в училищната среда.

Участието на децата и младежите с увреден слух в различни извънкласни дейности им дава възможност да разширят общата си култура, да развият творческите си и спортни умения и да се интегрират по - успешно в обществото.

Посещенията при психолог са важни за децата и младежите и техните семейства. Ежедневието им е по-различно и натоварено с проблеми, които са по-специфични. Хората с увреден слух имат нужда от разбиране, от споделяне, от подкрепа от страна на специалист, който може да им осигури съпричастие, разбирателство и сътрудничество.

2. Подпомагане за закупуване на учебници и учебни пособия, батерии за кохлеарни имплантини

С подпомагането на семействата за закупуване на част от необходимите им батерии се предоставя възможност за ефективното използване на кохлеарния имплант, за успешното усвояване на учебния материал, осъществяването на социални контакти

Със закупените учебници и учебни пособия на учениците и студентите с увреден слух се даде възможност за подпомагане на учебния процес и по-успешното усвояване на учебния материал, както и за подобряване работата в кабинетите за рехабилитация в масовите училища.

3. Интеграционни дейности, рехабилитационни лагери и семинари и конференции, международна дейност.

Проблемите, съпровождащи глухотата се отнасят не само до конкретното дете/младеж, но и до цялото семейство. Всеки един от членовете му среща трудности, свързани с преодоляването на емоционални и други проблеми. Посредством организирането на интеграционните дейности, АРДУС цели споделяне на опит между родителите, срещи и консултации със специалистите с цел подобряване качеството на живот на цялото семейство.

4. Подпомагане и координиране дейността на АРДУС, печатни издания

От интернет страницата на АРДУС и Facebook страницата всички имат възможност своевременно да се информират за предстоящите събития и дейности.

Чрез тази дейност АРДУС осъществява връзка с членовете от цялата страна, с държавните институции и НПО, както и със сродни организации, от европейските държави. Това е от изключително значение за по-ефективната работа на организацията.

Индикатор за ефективност:

Степен на постигане:

Важен индикатор за ефективността на извършваните дейности е субективното усещане на хората, които са пряко засегнати от тях, т.е. степента на удовлетвореност, на членовете на организацията - родители, деца, младежи и

специалисти.

Участвайки в различните дейности децата и младежите с увреден слух получават възможност да развият своите знания и умения за личносно представяне, компетенции, да подобрят уменията си за комуникация с връстниците си. Това води до нови контакти, възможност за себеизява, развитие и повишено самочувствие. Създава се увереност за равен старт, като по този начин се затвърждава усещането за лична значимост и възприятието им като достойни граждани.

Съставил отчета: Мария Кръстева

Ръководител: Мария Кръстева