

Обучението на деца и младежи с с
увреден слух в масово училище -
равносметка и перспективи

Трудности при обучението

- ❖ Нарушената комуникация
- ❖ Ограничен речников фонд
- ❖ Неточно разбиране и неправилна употреба на думите
- ❖ Недостатъци в граматическия строеж на езика
- ❖ Ограничено разбиране на прочетения текст
- ❖ Неразбиране на многозначността на думите и на абстрактните понятия

Проблеми в обучението свързани с възрастовата специфика

В начален курс - 1-4 клас

- затрудняват или не могат да пишат под диктовка
- трудно се справят с решаване на текстови задачи
- невъзможност за писане на преразкази и съчинения без подкрепа

Проблеми в обучението свързани с възрастовата специфика

В среден курс - 5-8 клас

- ✓ трудностите при разказвателните предмети, при съчиненията,
- ✓ при решаване на геометрични задачи –
- ✓ при употреба и разбиране на термините от различните науки
- ✓ неразбиране на логически и причинноследствени граматически структури

Проблеми в обучението свързани с възрастовата специфика

Периодът 9-12 клас

Свързан е с осъзнаване на потребността от учене и по - висока успеваемост с цел да продължаване образованието във висше учебно заведение и повишаване на личната самооценка. Голямото предизвикателство на този период е подготовката за държавните зрелостни изпити.

Стратегии за успешна комуникация

- Говорете с естествен темп на речта и с ясна артикулация, като използваните изречения не са нито много дълги и сложни, нито прекалено опростени
- Говорете с нормална сила на гласа.
- В общуването може да използвате някои естествени жестове от ежедневието.

Стратегии за успешна комуникация

- Винаги, когато говорите , лицето ви трябва да е добре осветено и обърнато към вашият събеседник
- Бъдете подготвени да пишете при необходимост.
- Опитайте се да разговаряте в тихо помещение;
- Когато младежът с нарушен слух е силно притеснен или подложен на стрес, с него трудно може да се осъществи пълноценен контакт;

СТРАТЕГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО

- Докато говорите, заставайте с лице към аудиторията
- Четенето по устните е много уморително и децата лесно се уморяват и губят интерес ,може да се нуждаят от периодични почивки
- Непознатата лексика е трудна за четене по устните.
- Използвайте кратък и ясен изказ и лексика

- Важни съобщения, ключови понятия и технически думи трябва да бъдат написани на дъската или дадени в материалите
- При подготовка на тестове използвайте затворени и недвусмислени въпроси.
- При подготовка на писменни материали, , обърнете внимание на фона и шрифта, които са най-лесни за четене. Визуализирайте чрез графики, диаграми, семантични карти и др.

- Приближавайте се до детето с увреждане на слуха, което е заето с работа, от лицевата му страна или отстрани, за да не го стреснете
- Предоставяйте някои от материалите, подготвени за показване с проектор или на интерактивни компакт дискове, ако е възможно
- Използвайте литературен език и бъдете много прецизни при употребата на думите в тяхното конкретно значение

Постиженията децата и младежите с увреден слух в образованието са свързани с много упорит, целенасочен, продължителен и ежедневен труд с подкрепата на семейството и специалисти сурдопедагози.

